

# "Acceder: Una construcción colectiva"



*por la propia experiencia de los chicos. Decir, hacer, expresar dudas, incorporar lenguajes inclusivos antes que discriminatorios; "ver" la ciudad, el barrio, la casa, con mirada renovada para que pueda ser un espacio para todos, es una de las tantas experiencias que vamos transitando", comentó la Directora.*

Vale mencionar que el proyecto está en plena ejecución, en las escuelas incluidas en la nómina: Escuela (ESB) N° 7, Altos de San Lorenzo, La Plata - EP N° 92 América, Gorina, La Plata - Escuela Educación Técnica N°8 "Juan Bautista Alberdi", La Plata - Escuela Técnica N° 4, Romero, La Plata. E.P. N° 16, Bavio - Escuela Técnica N° 1, Magdalena.

Al ser una continuación de otro previo, la docente argumentó que la duración del mismo estará sujeta a las realidades sociales estudiadas, y la respuesta de la gente.

*"La continuidad se pondera*

La iniciativa, dirigida por la Arq. Mabel Peiró, es la continuación del Proyecto de Extensión "Acceder, es llegar, es permanecer y es partir", el cual hizo foco en cubrir el espacio de la igualdad de derechos y oportunidades, vinculado a lo espacial.

En esta ocasión y bajo la misma lógica, se trabaja en la accesibilidad, pensándola desde lo arquitectónico, la educación, los derechos y la comunicación.

*"Centramos en la accesibilidad -entendiendo lo amplio que es este concepto-, fue un acertado camino para trabajar en grupos y con multiplicidad de miradas, lo cual nos dejó muy ricas experiencias. Nosotros no hemos sido más que un puente, entre saberes ignorados, y saberes aprendidos*

*en relación a la fortaleza del Proyecto, y su inserción en el proceso educativo de niños y jóvenes. De cara a las realidades sociales, creemos que hablar de accesibilidad, es aún un terreno inexplorado en muchos ámbitos, razón que nos motiva a sostenerlo”.*

Los estudiantes que intervienen, lo hacen participando en el desarrollo de talleres; en la elaboración de materiales, y en el seguimiento de las producciones graficas y/o de prácticas -en especial en las Escuelas Técnicas-.

*“El principal requisito para unirse*

*al grupo, es tener vocación y compromiso con el significado de la extensión universitaria, su alcance y potencial; para que el estudiante impulse su vocación y su accionar, al llegar a profesional, con un carácter social, y en contacto con la realidad que suele exceder la teoría”, agregó Peiró.*

Tanto becarios como estudiantes del equipo de trabajo, coinciden en la importancia que tiene para su formación, el poder participar de estas iniciativas, entendiendo que trabajar en contacto con las problemáticas plantadas, les aporta conocimientos tanto en lo

disciplinar como así también en lo personal.

“El poder participar en un proyecto de extensión, es algo que veo muy positivo. Uno gana conocimientos, se enfrenta a un grupo de trabajo, propone ideas que son escuchadas. Para mí, es algo que te ayuda a crecer como persona, cuestión más importante”, expresó Braian Carluccio, becario del Proyecto.

Al referirse a los requisitos que se deben cumplir para integrar el equipo de trabajo, sostuvo que “sólo hace falta tener ganas de participar, e interesarse por la temática”, concluyó.

